De Leertuin als Dynamisch Ecosysteem



Tuinarchitect
(Dienstverlener):
Herontwerpt in dialoog, brengt expertise, trekt zich terug voor zelfstandige groei.
- Procesbegelsider
- Spiegel
- Externe autoriteit
- Facilitator
- Structuurbrenger
- Trainer / coach / rolmodel



Tuineigenaar
(Directie / zaakvoerder):
Bepaalt welk ontwerp de tuin krijgt. Geeft het mandaat, toont zichtbare betrokkenheid en zijn eigen leerbereidheid door de eerste plant in de grond te zetten



Tuinier
(Leidinggevenden):
Onderhoudt de tuin dag na dag. Geeft water via erkenning, vertrouwen en groeigesprekken. Heeft opleiding en gereedschap nodig.

Bloei: Leergoesting

Autonome motivatie om te leren, te groeien en te investeren in eigen ontwikkeling

Formeel leren

Informeel leren

3 - Ondersteunen van groei

Functieprofielen en groeipaden - P7
Houvast
Competentie Autonomie

Transparant en toetsbaar kader - P8
Begrip
Gevoel van rechtvaardigheid

4 - Begeleiden van groei

Groeigesprekken - P9
Gezien voelen & Eigenaarschap

Verwachtingen, tools en coaching leerleiderschap P10
Rol is helder & Self-efficacy

2 - Samen betekenis geven

Co-creatie - P4
Herkenning & Eigenaarschap

Externe legitimering en spiegeling - P5
Herkenning & Bewustwording
Legitimatie van uitdagingen

Gedeelde visie op leren - P 6
Gedeeld betekeniskader

1 - Relationele bedding

Mandaat en actieve betrokkenheid directie - P1
Legitimiteit & Psychologische veiligheid

Vertrouwensrelatie Dienstverlener - P2
Legitimiteit & Vertrouwen

Contextgevoelige begeleidingsstijl - P3
Legitimiteit & Vertrouwen

De Wortels: Psychologische Basisbehoeften

Autonomie | Competentie | Verbondenheid | Veiligheid

De Bodem: De KMO-Context

Individueel
Profiel medewerkers en leidinggevenden

Interpersoonlijk
Veiligheid in relaties en in het team

Organisatie
Sector, structuur, cultuur, groeifase, werkdruk

Externe factoren
Economische urgentie

Medegefinancierd door de Europese Unie