

## Inhoud

1. Finale doelgroep .....	1
2. Diploma.....	3
3. Projectduur.....	3
4. Grootte en regio project.....	3
5. Partnerschap.....	4
6. Capaciteit kinderopvanginitiatief.....	4
7. Samenwerking met VDAB.....	5
8. Opleiding.....	5
9. Erkenning opleiding door VDAB.....	7
10. Kosten.....	8
11. Financiering .....	9
12. ESF-oproep Duaal Leren .....	9

## Aanduiding recentste aanvullingen

### 1. Finale doelgroep

#### **Kunnen personen na de periode van het begeleidingstraject (2 jaar) nog doorstromen naar een LDE SINE statuut? Zodat ze nog extra tijd krijgen om te groeien?**

Met deze oproep proberen we werkzoekenden en niet-beroepsactieven te bereiken die niet in aanmerking komen voor instap in initiatieven van de lokale diensteneconomie. We beogen een doelgroep te bereiken die over het potentieel beschikt om mits een maatgerichte opleiding en begeleiding binnen een periode van 2 jaar de kwalificatie te behalen en als kinderbegeleider in het normaal economisch circuit aan de slag te gaan. Als de situatie van een deelnemer na deze 2 jaar dermate is veranderd en uit de indicering van VDAB blijkt dat de persoon baat heeft bij een LDE-traject, wordt hij/zij niet uitgesloten. Het is echter wel niet het opzet van deze oproep om als voortraject voor LDE te fungeren. Het is een alternatief aanbod naast de mogelijkheden binnen de LDE.

#### **Kunnen alle ingeschreven werkzoekende een VDAB-opleidingscontract aangaan of geldt dit enkel voor diegene die een werkloosheidsuitkering ontvangen? Is er een minimumperiode als ingeschreven werkzoekende vereist om een opleidingscontract te kunnen aangaan?**

Alle werkzoekenden kunnen instappen en genieten van de voordelen van het opleidingscontract, het is niet beperkt tot uitkeringsgerechtigde werkzoekenden. Ook niet-uitkeringsgerechtigde werkzoekenden kunnen een opleidingscontract aangaan.

Inschrijven als werkzoekende bij VDAB gebeurt ten laatste bij de start van het traject/opleiding. Er is geen minimale periode als werkzoekende vereist om een opleidingscontract te kunnen aangaan.

### **Heeft de focus op enkel kwetsbare groepen voor het invullen van een knelpuntfunctie geen impact op: 1. de kwaliteit 2. het aanbod van toekomstige instroom als kinderbegeleiders?**

Deze oproep met focus op instroom van kwetsbare groepen is één van de initiatieven die bijdragen aan een antwoord op deze knelpuntfunctie. De oproep heeft niet de ambitie om een allesomvattend antwoord te bieden op de knelpuntfunctie kinderbegeleider baby's en peuters in Vlaanderen en Brussel. Door in deze oproep een kwalificerende opleiding tot kinderbegeleider als voorwaarde te stellen in combinatie met bijkomende ondersteuning op de werkvloer tijdens het leerproces proberen we de kwaliteit en de professionalisering in de sector te waarborgen en versterken.

Het aantal personen die via deze oproep (die loopt voor een beperkte periode van 2 jaar) zal instromen in de sector blijft beperkt en zal de instroom van toekomstige kinderbegeleiders niet belemmeren. Door deelname aan deze oproep en het lerend netwerk dat in kader van de oproep wordt opgezet, gaan we ervan uit dat de organisatoren kinderopvang tijdens de projectperiode hun expertise zullen vergroten op vlak van pedagogische ondersteuning en begeleiding van kinderbegeleiders in opleiding of starters. Deze ervaringen en expertise kan na het project ook een meerwaarde bieden voor toekomstige stagiairs en startende kinderbegeleiders.

### **Hoeveel deelnemers beoogt de oproep te bereiken?**

De oproep heeft **geen** totaal aantal deelnemers vooropgesteld om over de looptijd van de projecten te begeleiden of certificeren als begeleider in de kinderopvang voor baby's en peuters.

Individuele projecten kunnen zelf bepalen hoeveel deelnemers het project inschat te bereiken over de volledige projectperiode. Het vooropgestelde aantal deelnemers per project is voor Afdeling ESF & DO geen doelstelling op zich. Met deze oproep beogen we projecten te ondersteunen die kwalitatieve en maatgerichte opleiding en begeleiding aanbieden aan deelnemers om zo de opleiding en het beroep toegankelijker te maken voor de brede finale doelgroep van kwetsbare werkzoekenden en niet-beroepsactieve personen.

In samenspraak met VDAB maakte ESF Vlaanderen een prognose van het aantal deelnemers over de looptijd van de oproep. Dit om inschatting te hebben van de grootteorde van de onkostenvergoedingen die gekoppeld zijn aan een door VDAB-erkende opleiding.

De beoordeling van de individuele projecten gebeurt op basis van de vastgelegde criteria die je als bijlage bij de oproep in de ESF-applicatie vindt. Bij de beoordeling maken de evaluatoren een evenwichtige afweging gebaseerd op de beschreven projectactiviteiten in combinatie met het aantal

vooropgestelde deelnemers en het aangevraagde budget. Het aantal deelnemers is met andere woorden geen alleenstaand beoordelingscriterium bij evaluatie van de projectvoorstellen.

## 2. Diploma

**Mogen de kandidaat-deelnemers bij start van het traject over een ander diploma dan het diploma kinderbegeleiders beschikken?**

Ja, het vormt geen probleem als de kandidaat-deelnemer over een ander diploma beschikt. De deelnemer mag bij start van het traject echter niet gekwalificeerd zijn als kinderbegeleider.

**Kunnen migranten die een diploma of certificaat in het land van herkomst behaalden, maar niet in België erkend wordt, ook deelnemen aan dit project? En wat met migranten die nog in de procedure van diploma-erkenning zitten en nog niet zeker zijn. Kunnen zij deelnemen?**

Ja, alle niet-beroepsactieve personen of werkzoekenden kunnen deelnemen aan de projecten, uitgezonderd personen die bij start al in het bezit zijn van een kwalificatie van kinderbegeleider. Voor personen van buitenlandse herkomst met een diploma kinderbegeleider in het land van herkomst, kan een EVC-assessment eventueel ook een optie zijn.

## 3. Projectduur

**De timing van het project laat (net) niet toe om binnen de 2 jaar te kwalificeren.**

De einddatum van de oproep en de individuele projecten is 31 december 2022. Omwille van het einde van onze huidige programmaperiode 2014-2020 kunnen we niet van deze einddatum afwijken. De termijn van een opleidingstraject werd niet vooraf bepaald in de oproep. Waar haalbaar voor de doelgroep, zijn aangepaste of verkorte opleidingstrajecten zeker toegestaan.

## 4. Grootte en regio project

**Moet het project regionaal georganiseerd zijn of mag het ook Vlaanderen-breed opgevat worden?**

Het project kan in principe ook Vlaanderen-breed worden opgevat. We verwachten echter wel dat de opleiding en begeleiding op maat van de doelgroep wordt aangeboden. Het spreekt voor zich dan dat de dienstverlening binnen een redelijke afstand van de woonplaats van de deelnemer kan worden aangeboden. Daarnaast verwachten we dat het aanbod rekening houdt met mogelijke regionale verschillen en dat er aansluiting wordt gezocht met de lokale context en lokale actoren.

**Kan één organisatie als promotor meerdere projecten indienen in éénzelfde provincie? Of is het aangeraden om één project met verschillende subregio's in te dienen?**

In deze oproep zijn beide opties mogelijk. Eén organisatie kan meerdere projecten indienen, alsook een ruimer project indienen met verschillende regio's waar het project actief zal zijn.

## 5. Partnerschap

### **Kan de zoektocht naar partners tijdens het project verlopen? Of moeten partners vooraf gekend zijn?**

We verwachten dat het partnerschap gevormd is bij indiening van het projectaanvraag.

De tijdsinzet die wordt besteed aan samenwerking tussen partners in functie van begeleiding van deelnemers en het opleidings- en begeleidingstraject tijdens het project zelf, kan wel als kost ingebracht worden in het project.

### **Het lokaal loket kinderopvang wordt als mogelijke partner genoemd. Hoe zien jullie de rol van het lokaal loket in een project?**

Het Lokaal Loket Kinderopvang kan in de indieningsfase een rol spelen in het samenbrengen van geïnteresseerde organisatoren kinderopvang en andere stakeholders in de regio alsook meer inzicht geven in de lokale vragen en noden op vlak van kinderopvang voor baby's en peuters.

Het lokaal bestuur kan tijdens het project de promotorrol opnemen of partner zijn binnen het project om op lokaal niveau de samenwerking tussen de opleidingsverstrekkers, organisatoren kinderopvang en andere organisaties die met gezinnen werken, te faciliteren en versterken.

De lokale regie voor de kinderopvang ligt bij de lokale besturen, projecten stemmen bij voorkeur dus voorafgaand aan de indiening hun projectvoorstel af met het Lokaal Loket Kinderopvang in hun regio zodat het project afgestemd is op de lokale vragen en noden.

## 6. Capaciteit kinderopvanginitiatief

### **Is onze organisatie voldoende groot om deel te nemen? Met onze opvangcapaciteit van 25 + 18 plaatsen zijn we een kleine speler in de sector.**

Er is geen minimumaantal kindplaatsen per organisatie bepaald waaraan je als organisator kinderopvang moet voldoen, om te kunnen deelnemen. Echter zijn er een aantal verwachtingen / criteria ten aanzien van de deelnemende organisaties (kleine of grote) naar kwaliteit en omkadering toe.

Tijdens het evaluatieproces gaan we alle projectvoorstellen beoordelen op basis van een set van vaste beoordelingscriteria. De Excel met beoordelingscriteria vind je als één van de bijlagen bij de [oproep pagina op de ESF-website](#) en ook als bijlage bij de oproep in de [ESF-applicatie](#). Het kan nuttig zijn om deze vragen en criteria te overlopen en voor jullie zelf na te gaan in welke mate jullie hieraan

(kunnen) beantwoorden. Als jullie naar jullie aanvoelen over het algemeen sterk scoren op deze criteria, raden we aan om een projectvoorstel in te dienen. De ervaring die de organisaties hebben in het werken en ondersteunen van kwetsbare groepen is bijvoorbeeld ook een belangrijk criterium bij de evaluatie.

Kleinere opvanginitiatieven raden we aan om samen te werken met andere organisatoren kinderopvang.

## 7. Samenwerking met VDAB

### **Is er afstemming met VDAB wat betreft 'vrijstelling van de arbeidsmarkt'?**

De vrijstelling van beschikbaarheid voor de arbeidsmarkt is automatisch gekoppeld aan het VDAB-opleidingscontract van de cursist.

Om een VDAB-opleidingscontract te krijgen moet de opleiding een 'voltijds engagement' zijn voor de cursist. Dit betekent een opleiding van minimum vier weken met een intensiteit van minimum 35 uren per week. Let op: Dit hoeft geen 35u enkel les te zijn maar moet wel een intensiteit van 35u per week hebben. Werkplekleren, stage, voorbereidingstijd, verwerkingstijd, opdrachten, taken ... worden hier ook in meegenomen. De individuele begeleiding van de cursist kan niet meegenomen worden in de berekening van de intensiteit van 35u, eventuele opdrachten of taken die hier mogelijks uit voortvloeien wel. Zie ook: <https://www.vdab.be/vrijstellingen>

Als er gedurende het traject nood blijkt aan een langer / minder intensief traject, dan is een verlenging van een individueel traject mogelijk onder bepaalde voorwaarden. Dit is case per case te bekijken, ook in functie van wat de cursist nodig heeft.

### **Contactgegevens VDAB**

Per projecten wordt een "dedicated" bemiddelaar zorg en onderwijs en projectopvolger aangeduid. Gegevens zijn oa. terug te vinden in de presentatie van de startsessie ESF.

## 8. Opleiding

### **Is de opleiding starten in februari haalbaar? Want de deelnemers moeten ook nog gerekruteerd worden en dat vergt ook nog de nodige tijd. Hoe zien jullie dit?**

De startdatum van de opleiding kan bepaald worden binnen het project. In de oproep is geen uiterlijke startdatum bepaald. Afhankelijk van de duurtijd van de opleiding kunnen er ook verschillende instapmomenten plaatsvinden doorheen de projectperiode.

### **Kan een persoon een module overdoen, als zijn traject daardoor buiten de projectduur komt?**

Een persoon kan in deze situatie zijn traject afronden, ook al valt dit buiten de projectperiode. De tijdsinzet van projectmedewerkers na de einddatum van het project kunnen echter niet meer ingebracht worden als kost in het project. De tijdsinzet na projecteinde is dus op conto van de organisaties zelf.

Indien een persoon een module overdoet en deze valt binnen de projectperiode, dan kan de tijdsinzet van de projectmedewerkers uiteraard wel ingebracht worden in het project.

### **Moet de doelgroep tijdens het traject een kwalificatie halen?**

Ja. Het is de doelstelling dat in het kader van het project een opleiding wordt georganiseerd die leidt tot de beroepskwalificatie kinderbegeleider voor baby's en peuters.

### **Algemene Aanvullende Vorming**

Vanaf september 2021 is het voor cursisten mogelijk om in het ESF-project AAV te volgen. Dit kan als AVV past in het traject van de cursist. Hieronder vind je de werkwijze van VDAB om de opleiding aan te vragen. Het is van groot belang om de juiste codes en werkwijze toe te passen. Fouten kunnen een effect hebben op de uitkeringen.

#### **Opleiding met AAV - nieuwe cursist:**

- Je registreert de opleidingslijn met bijhorende nieuwe opleidingscode 904432.
- Verder volg je dezelfde werkwijze als de opleiding zonder AAV
- **!!** Als iemand start met AAV, dan meld je aan de projectopvolger en bemiddelaar van VDAB.

#### **Opleiding met AAV - reeds gestarte cursist (februari 2020):**

- Dit kan op voorwaarde dat de overstap mogelijk is voor de school en past in het traject van de cursist (inhoudelijk en in duurtijd)
- Overstappen van contract en traject kan enkel bij aanvang van het nieuwe semester in september 2021.
- Het huidige opleidingscontract (met opleidingscode 904431) wordt stopgezet en het nieuwe opleidingscontract (met opleidingscode 904432) start aaneensluitend de dag nadien.
- Je registreert voor het nieuwe contract de opleidingslijn met bijhorende nieuwe opleidingscode 904432 met startdatum XX september 2021 tot einde opleiding.
- Verder volg je dezelfde werkwijze als de opleiding zonder AAV
- **!!** Als iemand start met AAV, dan meld je aan de projectopvolger en bemiddelaar van VDAB.

Bij vragen, neem gerust rechtstreeks contact op met de lokale projectopvolger bij VDAB.

## **Inschrijven van cursisten in de opleiding Kinderbegeleider baby's & peuters in kader van het ESF-project of de door VDAB erkende reguliere opleiding?**

Vanuit het VDAB-managersforum is er een richtlijn afgesproken rond de inschrijving van cursisten vanaf september 2021. Dit om duidelijkheid te creëren omdat vanaf september verschillende scholen tegelijk in het ESF-project betrokken zijn als ook binnen de reguliere VDAB-erkenning van de opleiding. Concreet: wanneer een kandidaat via VDAB wordt aangeleverd voor het reguliere traject, kan deze daarna niet meer eenzijdig herverdeeld worden door de projectpartners. Als de partners toch twijfelen, kan een wijziging in traject nog steeds, maar telkens in overleg met VDAB.

## **Gemengde cursistgroepen en tijdsregistratie medewerkers vanuit de scholen**

Werk je binnen het project met gemengde groepen cursisten, dus deels ESF-cursisten en deels reguliere cursisten? Dan vragen we om deze verdeelsleutel (aantal ESF-cursisten tov totale groep) ook toe te passen op de uren die de lesgever inbrengt als prestaties in het project in de PLATOS-applicatie. Het aantal gestarte ESF-cursisten per cursus wordt als referentie genomen. Het toewijzingspercentage kan dus aangepast worden bij elk nieuw opstartmoment van een cursus.

## **9. Erkenning opleiding door VDAB**

**Hoe gaat de erkenning van de opleiding precies in zijn werk, vooral wat timing betreft? Want wellicht is nu nog niet geweten wie de opleidingen zal aanbieden?**

Klopt, het is momenteel nog niet gekend welke opleidingsverstrekkers de opleidingen zullen aanbieden. De opleidingsverstrekkers maken deel uit van de projecten en zullen samen met andere betrokken stakeholders een partnerschap samenstellen. De meeste opleidingsverstrekkers hebben op vandaag een samenwerkingsovereenkomst met VDAB. Opleidingsverstrekkers die geen samenwerking hebben met VDAB en interesse hebben in deze oproep, vragen we om contact op te nemen met VDAB voor een aanvraag voor een mandaat in te dienen: <https://partners.vdab.be/mandaten/index.shtml>. Link specifiek voor onderwijsinstellingen: <https://partners.vdab.be/mandaten/onderwijs.shtml>

**Wil dit zeggen dat Kinderbegeleider baby's en peuters een erkende VDAB opleiding zal worden aangezien dit een voorwaarde is?**

De opleidingen kinderbegeleider baby's en peuters die in kader van deze oproep zullen georganiseerd worden, worden erkend als VDAB-opleiding.

**Welke voordelen zijn verbonden aan een erkende VDAB opleiding?**

1. **Gratis opleiding:** Je moet geen inschrijvingsgeld betalen en hoeft je leermateriaal niet te betalen.

2. **Behoud uitkering:** Ontvang je een uitkering van RVA (werkloosheidsuitkering, inschakelingsuitkering, inkomensgarantie-uitkering...) en wil je overdag een voltijdse opleiding, studie of stage volgen die minstens een maand duurt en erkend wordt door VDAB?
  - Dan behoud je je uitkering tijdens je opleiding, studie of stage.
  - Let op: je uitkering kan wel dalen tijdens je opleiding. Je uitbetalingsinstelling (Hulpkas of vakbond ACLVB, ACV of ABVV) of RVA kunnen je meer info geven over het al dan niet dalen van je uitkering.
3. **Verplaatsingsvergoeding:** Volg je een erkende opleiding en ben je ingeschreven als werkzoekende bij VDAB? Dan betaalt VDAB je vervoerskosten terug op voorwaarde dat je niet meer in je opzegperiode zit en geen ontslagvergoeding meer ontvangt.
4. **Kinderopvangvergoeding:** Volg je een erkende opleiding en ben je ingeschreven als werkzoekende bij VDAB? Dan betaalt VDAB de opvang voor je kinderen terug op voorwaarde dat je niet meer in je opzegperiode zit en geen ontslagvergoeding meer ontvangt.

Voor meer gedetailleerde info zie: <https://www.vdab.be/erkende-opleiding/voordelen>

## 10. Kosten

### **Kan de loonkost van de kinderbegeleider (=deelnemer) in opleiding binnen dit project ingebracht worden?**

Neen. De loonkost van de deelnemer / begeleider in opleiding kan niet rechtstreeks ingebracht worden als kost in het project.

Er wordt binnen deze oproep gewerkt met een standaarduurtarief (SUT) voor de inzet van de projectmedewerkers (intern personeel). Je kan kosten registreren voor medewerkers die activiteiten uitvoeren die direct bijdragen tot:

- Het toeleiden en screenen van deelnemers;
- Het uitvoeren van een individuele geïntegreerde begeleiding voor de deelnemers;
- Het aanbieden van een opleiding tot begeleider in de kinderopvang van baby's en peuters;
- Het organiseren en begeleiden van werkplekleren en stage;
- Het samenwerken en coördineren tussen de partners alsook met andere relevante actoren in het kader van het project en de individuele deelnemers;
- Het deelnemen aan de activiteiten van het lerend netwerk.

Naast dit standaarduurtarief voor elke medewerker, wordt een forfait van 40% toegekend voor alle andere kosten. Tot het forfait van 40% behoren alle overige kosten zoals bv. boekhouding, werkingskosten, huur van zalen. Het forfait wordt op de totale kost van het intern personeel toegepast. Deze forfaitaire kosten moeten niet bewezen worden aan de Afdeling ESF & DO.

### **Hebben jullie al een idee van een kostenberekening in uren per deelnemer?**

Vanuit ESF Vlaanderen doen we hier nog geen voorafname op, aangezien dit per project kan verschillen. De beoogde doelgroep, de vormgeving van het opleidingstraject, de lokale context, de manier van



toeleiden enz. zijn allemaal factoren die een invloed kunnen hebben op de prijs per deelnemer. Via het inhoudelijke projectvoorstel onderbouwt de promotor de projectbegroting.

## 11. Financiering

**Houdt de promotor bij opmaak van de begroting al rekening met de verhouding 40% ESF financiering en 60% andere financiering (= cofinanciering en waar nodig Vlaamse cofinanciering)?**

Ja, bij opmaak van de begroting hou je rekening met deze financiële verhouding. Eerst bepaal je de projectkosten op basis van het standaarduurtarief en de tijdsinzet van de medewerkers. Vervolgens bepaal je de financiering. Je bepaalt best eerst het deel 'andere publieke cofinanciering' (=som van de standaardkosten van het overheidspersoneel). Dan wijs je 40% van de totale kosten toe op ESF-middelen. Rest er nadien nog een deel van de kosten? Dan breng je dit bedrag in bij de financieringsbron 'Vlaamse cofinanciering – VCF'. De ESF en VCF-subsidie betaalt de Afdeling ESF & DO uit.

Heb je vragen rond het opmaken van de projectbegroting (kosten en financiering)? Aarzel zeker niet om de oproepbeheerders te contacteren. Contactgegevens staan op de [oproeppagina](#).

## 12. ESF-oproep Duaal Leren

**Mogen projecten in kader van Duaal Leren gecombineerd worden met een project in deze oproep of is er dan sprake van dubbelfinanciering?**

Met ESF-oproep 451 'Duaal leren Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs' wil de Vlaamse overheid een aanzet geven om duaal leren verder te verbreden naar het onderwijs- en opleidingslandschap in Vlaanderen, in het bijzonder het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs. De proefprojecten binnen deze oproep beogen, hebben als doel om beter inzicht te krijgen in de mogelijkheden, randvoorwaarden en modaliteiten van duaal leren in het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs. Projecten formuleren in een proefsetting met studenten en cursisten antwoorden op de uitdagingen voor de implementatie van duaal leren in het hoger en volwassenenonderwijs, waarbij het verwerven van competenties op de werkvloer integraal en substantieel (indicatief minimaal een derde) deel uitmaakt van een opleidingsonderdeel of module.

Projecten in de oproep 451 'Duaal leren Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs' lopen normaal gezien af op 31 augustus 2020, tenzij ze uitzonderlijk verlengd zijn wegens coronamaatregelen.

Projecten in de oproep 502 'Nieuwe krachten voor de kinderopvang' kunnen ten vroegste starten op 1 december 2020.

Indien er binnen éénzelfde organisatie 2 projecten, 1 project in oproep 451 en 1 project in oproep 502, tegelijkertijd lopen, houden projectmedewerkers die in beide projecten actief zijn twee afzonderlijke tijdsregistraties bij waaruit blijkt dat de projectactiviteiten en de tijdsinzet niet overlappen.

Projecten in oproep 502 kunnen verder bouwen op de resultaten uit de proeftuinprojecten uitgevoerd in oproep 451.

Deze FAQ over de ESF-oproep 502 “Nieuwe krachten voor de kinderopvang” wordt regelmatig geüpdatet. De meest recente versie vind je op de oproeppagina (<https://www.esf-vlaanderen.be/nl/oproepen/nieuwe-krachten-voor-de-kinderopvang>), waar je kan doorklikken naar de FAQ.