|  |  |
| --- | --- |
|  | OP ESF Vlaanderen 2014 - 2020Prioriteit 3 – Sociale Inclusie en Armoedebestrijding Oproep 510 “Lokale partnerschappen voor jongeren”  |

**Inhoudelijke vragen projectvoorstel (bottom-up initiatieven)**

Gelieve onderstaande vragen te beantwoorden op maximum 20 pagina’s en het document op te laden bij uw projectaanvraag in de ESF-applicatie.

1. (geen beoordeling) Beschrijf voor welke stad en/of (deel)gemeenten jullie een partnerschapswerking indienen? In steden en gemeenten waar de pilootprojecten lopen, kan u geen project indienen (zie oproepfiche).

|  |  |
| --- | --- |
| Postcode | Stad of gemeente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. (geen beoordeling) Maak een inschatting van hoeveel jongeren jullie met jullie partnerschapswerking kunnen bedienen.

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal jongeren  |  |

1. (geen beoordeling) Beschrijf wat jullie visie is op (de toekomst van) de lokale dienstverlening.
2. (relevantie) Beschrijf hoe dit project zich situeert ten opzichte van het bestaande aanbod op lokaal niveau en hoe het de complementariteit met dat aanbod garandeert. Beschrijf welke gesprekken er met welke instanties/personen werden gevoerd ter voorbereiding van dit projectvoorstel.
3. (relevantie) Beschrijf de doelgroep. Wat zijn de specifieke noden en behoeften van de jongeren op jullie lokaal niveau?
4. (relevantie) Beschrijf hoe het partnerschap tot stand is gekomen. Hoe zijn de kernpartners geïdentificeerd? Op welke manier komt dit overeen met de noden en behoeften van de jongeren op jullie lokaal niveau?
5. (haalbaarheid) Beschrijf hoe het partnerschap eruitziet (indicatief). Hoe worden de verschillende partners optimaal ingezet om de hulpvragen van de jongeren aan te pakken? Met welke tijdsinzet in VTE (begeleidingen + intervisie, casebespreking, overleg, …)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Partner | VTE  | Wat is de rol van de partner in de begeleiding van jongeren en de versterking van het partnerschap? (Maak dit heel concreet: bv. creëren van tewerkstellingservaring, hulp verlenen bij een verslavingsproblematiek, als werkgever stage- en werkplaatsen ter beschikking stellen, etc. om zo de complementariteit van de verschillende partners duidelijk in kaart te brengen.)  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. (goed projectbeheer) Beschrijf hoe het partnerschap de dienstverlening voor jongeren organiseert.
	1. Hoe brengt het partnerschap de noden en behoeften van de jongere in kaart en hoe garandeert het partnerschap dat ze hier zelf of dat een netwerkpartner hiermee aan de slag gaat? Hoe wordt flexibiliteit en maatwerk gegarandeerd? Op welke manier gaat het partnerschap na of de begeleidingen effectief zijn en de hulpvragen van de jongeren beantwoorden?
	2. Op welke manier zullen jullie als partnerschap de begeleiding op elkaar afstemmen en ervoor zorgen dat de jongeren een beroep kunnen doen op de expertise van het volledige partnerschap?
2. (goed projectbeheer) Beschrijf hoe het partnerschap haar partnerschapswerking organiseert.
3. Beschrijf op welke manier het partnerschap het projectverloop en de resultaten zal bespreken en bijsturen.
4. Beschrijf op welke manier jullie jongeren als partner betrekken.