

FAQ – OPROEP ‘Opleidingen van de toekomst’

- 1. Hoe definiëren jullie een beperkt doelpubliek? Zijn hier cijfers voor bekend of wordt dit bekeken ten opzichte van alle mensen die werken in de pc's die deelnemen?**

Met testpubliek bedoelen we een kleine representatieve groep die de ontwikkelde opleidingen zal testen. De oproep heeft niet de bedoeling om opleidingen te organiseren.

- 2. Negen promotoren gaan in fase 2 kunnen indienen. Is dat correct? Als er meerdere promotoren indienen - hoe maken jullie dan de keuze tussen deze promotoren?**

Het is aan de organisaties die ingetekend hebben op eenzelfde maatschappelijk thema om tot een gezamenlijk partnerschap en gedeeld projectvoorstel te komen. Het is aan het partnerschap om aan te duiden wie de promotor wordt. Het is inderdaad de bedoeling dat er per thema slechts één project wordt ingediend. Op die manier moet er geen keuze gemaakt worden tussen bepaalde partnerschappen voor eenzelfde maatschappelijk thema.

- 3. Begrijp ik het goed dat indien een partnerschap betrekking heeft op 1 PC we niet kunnen meedoen?**

Ja, dat klopt. Een partnerschap waarin slechts 1 specifiek paritair comité is opgenomen is uitgesloten van deelname. Per subthema moet er minstens een vertegenwoordiger uit de representatieve paritaire organisatie en/of speerpuntcluster betrokken worden.

- 4. Voor opleidingen secundair onderwijs: geldt daarbij dat de Vlaamse kwalificatiestructuur moet gevolgd worden? Dat er m.a.w. geen "nieuwe opleiding" in het SO mag gemaakt worden die momenteel niet opgenomen is in de matrix SO?**

De matrix SO is inderdaad het kader. Opleidingen kunnen daarin toegevoegd worden maar daartoe moet een procedure gevolgd worden:

<https://vlaamsekwalificatiestructuur.be/onderwijskwalificaties/>

- 5. Kan je als organisatie wanneer je ingetekend hebt op één thema, nog op andere thema's intekenen? Kan je je interesse kenbaar maken? Word je dan uitgenodigd op de meetings die gepland staan tussen 13 en 17 oktober (zie blz 14 van de oproep)?**

Je kan als organisatie op meerdere thema's intekenen en in dat geval word je op de verschillende meetings voor die thema's uitgenodigd.

- 6. Vanuit Educam. Er moet een partner zijn uit een kenniscentrum. Maar wij zijn zelf het kenniscentrum voor onze sector automotive. We spelen mee in de internationale markt. Moeten we dan nog andere organisaties zoeken?**

Het is zo dat het partnerschap aan de volgende criteria moet voldoen:

Minimaal één partner bevatten uit elk van onderstaande actoren:

- Innovatieactoren: (speerpunt)clusters, strategische onderzoekscentra (Flanders Make, IMEC, VITO,...), kenniscentra, universiteiten, ... ;
- Onderwijs- en opleidingsactoren: onderwijsactoren en opleidingsactoren zoals opleidingscentra (Syntra, VDAB,), opleidingsfondsen, hogescholen, universiteiten, ... ;
- Werkactoren: werkgeversfederaties, vakbonden, sectorfondsen,

De expertise vanuit de drie actoren moet evenwaardig ingebracht worden om zo tot kwaliteitsvolle en gedragen toekomstgerichte opleidingen te komen

Het partnerschap bestaat dus minimaal uit drie organisaties.

7. Wat verstaat men onder het maatschappelijk thema "Zorg". Is dat omschreven/afgebakend?

Neen, de maatschappelijke thema's zijn breed opgevat. Binnen een thema kan er geopteerd worden om te werken met diverse subthema's waaronder telkens meerdere opleidingen kunnen ontwikkeld worden.

8. Dus als er maar 1 project kan goedgekeurd worden dan kunnen er maar een 6tal projecten goedgekeurd worden? Er kan per maatschappelijk thema 1 project ingediend worden' Is dit per organisatie of betekent dit dat er in fase 2 sowieso maar 9 projecten zullen uitgewerkt worden?

Er kunnen in fase 2 maximaal 9 projecten van partnerschappen goedgekeurd worden, 1 per maatschappelijk thema.

9. Is het de bedoeling dat er in 1 project 1 specifieke opleiding wordt ontwikkeld of meerdere opleidingen? Of kan beide? Is er maximaal aantal opleidingen dat in 1 project kan worden opgenomen? Of een maximaal budget per project?

Aangezien de maatschappelijke thema's breed zijn opgevat, kunnen er meerdere subthema's onder 1 maatschappelijk thema ressorteren. Binnen het project kunnen meerdere opleidingen worden uitgewerkt. Er is geen maximaal aantal opleidingen bepaald dat in 1 project kan opgenomen worden en ook geen maximum budget per project. Wel bedraagt de maximale subsidie per opleiding 200.000 euro (alles inbegrepen). Uiteraard moet het aantal opleidingen dat een project wenst te ontwikkelen realistisch en haalbaar zijn binnen de voorziene looptijd van het project (maximaal 12 maanden). Tevens dient rekening gehouden te worden dat bij het overschrijden van het totaalbudget van de oproep de budgetten van elk project verlaagd zullen worden op volgende wijze: $X = (A/B) \times C$

Waarbij:

A = aantal gevraagde te ontwikkelen opleidingen binnen het project

B = totaal aantal aangevraagde te ontwikkelen opleidingen over alle projecten heen

C = bedrag van de overschrijding van het budget

X = vermindering in euro per project

Het maximaal toegekende bedrag per project bedraagt het verschil tussen het aangevraagde bedrag en de vermindering in geval een overschrijding van het totaalbudget. Naar aanleiding van een eventuele vermindering van de aangevraagde middelen kan de promotor, in samenspraak met de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen, een herwerkte begroting aanvragen. Hierbij is het mogelijk om het aantal goedgekeurde te ontwikkelen opleidingen te verminderen.

10. Dit betekent dat in 1 project zeer veel partners zullen zijn?

Er zullen inderdaad grote partnerschappen gevormd moeten worden binnen het maatschappelijk relevant thema waarvoor gekozen wordt. Binnen het project kan wel gewerkt worden met diverse subthema's die ressorteren onder het maatschappelijk thema.

11. Moet elke mogelijke partner indienen in fase 1? Met andere woorden als je al een idee hebt van partnerschap, moet iedereen dan indienen in de 1e fase?

Dat klopt, in de eerste fase dient enkel het thema aangeduid te worden waarin men interesse heeft. De organisaties die hun interesse in een thema hebben kenbaar gemaakt worden door de afdeling ESF en Duurzaam Ondernemen ook fysiek bij elkaar gebracht in de periode 13-17 oktober 2022. Organisaties die hun interesse niet kenbaar hebben gemaakt worden door de afdeling ESF & Duurzaam Ondernemen niet meegenomen maar kunnen wel optreden als partner in de projecten. Bij het projectvoorstel voor fase 2 zal moeten aangegeven worden welke organisaties deel uitmaken van het partnerschap.

12. De finale doelgroep/eindgebruiker zijn (toekomstige) werknemers. Maar kan er voor de opleidingen gewerkt worden via een tussenschakel (zoals HR-medewerkers of coaches)?

De opleidingen moeten rechtstreeks gericht zijn naar de finale doelgroep. HR-medewerkers en coaches kunnen ook deel uitmaken van de finale doelgroep.

13. Is de ontwikkeling van Engelstalige opleidingen subsidiabel indien hier een goede reden voor is?

Ontwikkeling van anderstalige opleidingen is niet subsidiabel binnen deze oproep.

14. Als ik de uitleg over de thema's en subthema's hoor + het voorbeeld van soft skills, versta ik het correct dat er 3 'trappen' zijn? Nl. 1) thema: soft skills, 2) subthema: vb. leiderschap, 3) vb. opleiding 'leiderschap in een productieproces'. En er kan slechts één project uit dit thema geselecteerd worden, dus het kan zijn dat er enkel voor de soft skill 'leiderschap' iets wordt uitgewerkt binnen dit thema van de oproep?

Per relevant maatschappelijk thema kan slechts 1 project ingediend en goedgekeurd worden. Aangezien de maatschappelijke thema's breed zijn opgevat, kunnen er meerdere subthema's onder 1 maatschappelijk relevant thema ressorteren. Binnen het project kunnen meerdere opleidingen worden uitgewerkt. Dus bv binnen subthema 'Leiderschap' kunnen meerdere opleidingen uitgewerkt worden. Het aantal opleidingen die men wil ontwikkelen moet natuurlijk realistisch en haalbaar zijn binnen de looptijd van het project en binnen het partnerschap dat men vooropstelt.

15. Als er in fase 2 per thema 1 project wordt opengesteld, betekent dit dan dat er in de call binnen het thema geen 'concurrentie' is tussen verschillende consortia? Dus m.a.w. als het voorstel aan alle condities voldoet en inhoudelijk goed is wordt het goedgekeurd?

Dat klopt, er kan maar één projectvoorstel per maatschappelijk relevant thema en dus één partnerschap indienen in fase 2. Zoals wordt aangegeven moet het projectvoorstel goed onderbouwd worden en op elk van de criteria een minimale score van 60% behalen. Het is wel nog steeds mogelijk dat er een negatieve beslissing wordt genomen.

Een project wordt goedgekeurd indien het aan alle criteria op organisatie-en op projectniveau voldoet en het projectvoorstel positief beoordeeld wordt op onderstaande drie criteria:

- Relevantie
- Haalbaarheid
- Goed projectbeheer

Ook de informatie uit de pitch zal meegenomen worden in de finale beslissing omtrent de projectvoorstellen.

16. Partnerschap: kan 1 partner meerdere actoren representeren (innovatieactor/onderwijs/werk/vertegenwoordiging paritair beheerde organisatie)? Of moeten er per definitie minimaal 4 partners zijn per partnerschap?

Er moeten per definitie 3 partners zijn per partnerschap. Het partnerschap moet aan de volgende criteria voldoen:

Minimaal één partner bevatten uit elk van onderstaande actoren:

- Innovatieactoren: (speerpunt)clusters, strategische onderzoekscentra (Flanders Make, IMEC, VITO,...), kenniscentra, universiteiten, ... ;
- Onderwijs- en opleidingsactoren: onderwijsactoren en opleidingsactoren zoals opleidingscentra (Syntra, VDAB, ...), opleidingsfondsen, hogescholen, universiteiten, ... ;
- Werkactoren: werkgeversfederaties, vakbonden, sectorfondsen,

De expertise vanuit de drie actoren moet evenwaardig ingebracht worden om zo tot kwaliteitsvolle en gedragen toekomstgerichte opleidingen te komen

Het kan uiteraard dat 1 partner tot de verschillende actoren behoort, maar wij vragen toch minimaal 3 organisaties.

17. De focus ligt op 'nieuwe opleidingen van de toekomst'. In de oproepfiche en de infosessie werden deze 'opleidingen' niet verder gedefinieerd. Wat zijn 'opleidingen' volgens jullie? Zijn hier meer richtlijnen rond? Ik denk aan richtlijnen zoals: duur, context, engagement, partners, doelgroep, betrokkenen, formeel vs. informeel leren,...

In deze oproep kunnen opleidingen ontwikkeld worden op basis van resultaten uit de ESF-SCOPE competentieprognoses of uit gelijkaardige studies. Deze studies geven een overzicht van de verschuivingen in competenties. Opleidingen worden ontwikkeld op basis van deze nieuwe competentiebehoeften.

We hebben echter geen specifieke verwachtingen inzake het format van de opleidingen. Verschillende leervormen zijn toegestaan. Uiteraard spreekt het voor zich dat dit afgestemd wordt in functie van de doelgroep waarvoor de opleidingen bedoeld zijn.

Wij schuiven in onze oproepfiche de principes van HILL naar voren. Je kan de nodige bronnen hiervoor terug vinden in de oproepfiche.

18. Planning voor hele project of per opleiding?

U maakt een planning op van het project waarbij u een inschatting maakt van de projectactiviteiten.

Per opleiding verwachten wij een concreet plan van aanpak met mijlpalen voor het ontwikkelproces van de opleidingen per subthema.

19. Klopt het dat 1 identiek projectvoorstel meerdere keren kan ingediend worden, binnen verschillende maatschappelijke thema's?

Nee, in fase 1 kan op verschillende thema's ingetekend worden maar in fase 2 worden verschillende partnerschappen gevormd (1 per thema). Elk projectvoorstel voor fase 2 dient ook een aantal inhoudelijke vragen te beantwoorden waarbij de antwoorden dus verschillen in functie van het gekozen maatschappelijk relevant thema.

20. Wordt er rekening gehouden met de indexering in 01/23 als er gebruik wordt gemaakt van loonfiche 09/22?

Voor de rapportering wordt er rekening gehouden met de loonfiches van januari 2023. Op die manier wordt er rekening gehouden met de indexeringen die plaatsgevonden hebben in 2022.

21. Waar vinden we de blanco bijlagen?

De bijlagen vindt u terug in de applicatie, onder oproep 566. Ze zullen ook op de website geplaatst worden.

22. Als er slechts 9 promotoren mogen indienen dan kunnen er slechts 9 projecten ingediend worden. Wat als er dan 3 projecten niet worden goedgekeurd? Geen projecten in die maatschappelijke relevante thema's? Het is toch ingewikkeld opgemaakt deze oproep.

Ja dat klopt. Het is de bedoeling dat er 1 projectvoorstel bestaande uit een partnerschap wordt ingediend per maatschappelijk relevant thema. De projectvoorstellen moeten aan de criteria voldoen die opgenomen werden in de oproepfiche. Indien die niet voldoen worden deze inderdaad niet goedgekeurd. Alle informatie omtrent de voorwaarden voor het projectvoorstel en de criteria van de oproep staan vermeld in de oproepfiche.

23. Rol en verantwoordelijkheid promotor is in deze oproep wel veel zwaarder lijkt mij. Binnen zorg al vastgesteld tijdens een voorbereidend overleg dat er aan zeer uiteenlopende doelgroepen en subthema's gedacht wordt. Moet de promotor zowel kwaliteit van het werk, planning, financiële controle,.... opvolgen? Is een job op zich. Kan dat verdeeld worden tussen de partners?

Het is de bedoeling dat het partnerschap samen bepaalt wie de rol van promotor opneemt. De organisatie die het promotorschap opneemt zal het projectvoorstel technisch in de ESF applicatie moeten indienen en is op die manier juridisch verantwoordelijk voor de inhoudelijke, de administratieve en de financiële aspecten van het dossier en dit voor alle partners in het project en gedurende alle fasen van de uitvoering van het project. Het projectvoorstel zelf wordt wel best samen met de partners voorbereid. Er wordt ook voorzien dat er prestaties (uren) kunnen ingebracht worden voor coördinatie, dit zowel coördinatie op niveau van het volledige project als per subthema. Er kan bekeken worden binnen het partnerschap welke partners de subthema's coördineren. Dit hoeft dus niet allemaal door de promotor opgenomen te worden en kan verdeeld worden overheen de partners.

24. Deze studie moet vertrekken vanuit competentieprognose. Voor mij ligt hier een fundamentele vraag voor het thema 'soft skills' en de betekenis van soft skills. Soft skills zijn per definitie niet jobspecifiek, maar wel multifunctioneel en transfereerbaar. We weten wel dat soft skills ondersteunend zijn voor hard skills en omgekeerd. Ook zien we een link met transities. Dus in dat opzicht begrijp ik de link met een competentieprognose. Maar hoe zien jullie die link verder in dit project (gezien het generieke karakter van soft skills)? Gaat het dan vnl. over de context waarin de 'opleiding' wordt gepilot? Of zien jullie dit nog anders? Graag wat meer duiding.

De opleidingen die gemaakt worden vertrekken vanuit een specifieke scope studie. Bedoeling is dat er aan de slag wordt gegaan met de competentieverschuivingen die daar beschreven worden. Soft skills zijn inderdaad generiek en transfereerbaar. Zoek zoveel mogelijk synergie en

gemeenschappelijkheid op basis van soft skills die uit een specifieke SCOPE komen en maak dan eventueel de opleidingen meer specifiek naar een andere sector toe.

25. Hoe is de verdeling van budgetten over de 9 groepen. Hoeveel subprojecten mogen of moeten in een groep zitten?

Er is momenteel geen verdeling overheen de 9 maatschappelijk relevante thema's opgemaakt. Er is een maximale subsidie van 200.000 euro per opleiding. Het is aan het partnerschap om te bepalen rond welke subthema's zij willen werken binnen het globale maatschappelijk relevant thema en welke opleidingen zij binnen elk subthema willen ontwikkelen. Het is dus ook niet vastgelegd hoeveel subthema's of opleidingen kunnen opgenomen worden.

26. Kan een KO privé-bedrijf met een specifieke expertise aansluiten bij de promotor en het consortium en zo ook kosten indienen?

Nee, dat is helaas niet mogelijk. Privé bedrijven kunnen deel uitmaken van de klankbordgroep en op die manier hun expertise binnenbrengen in het project. Er kunnen wel geen kosten worden ingebracht voor organisaties die deel uitmaken van de klankbordgroep. Privé bedrijven kunnen geen deel uitmaken van het partnerschap. Het partnerschap kan eventueel wel beroep doen op specifieke expertise in de vorm van een externe onderaannemer en deze kan dan facturen inbrengen. Het partnerschap moet wel duidelijk aangeven waarom men deze externe expertise wil aankopen.

27. Moet de promotor van een maatschappelijk thema alle financiële info coördineren of kan elke partner apart financiële gegevens ingeven?

Het is inderdaad de bedoeling dat de promotor alle informatie met betrekking tot het financiële aspect van het project verzamelt. Hier kunnen binnen het partnerschap afspraken rond gemaakt worden hoe men dit ziet en best kan organiseren.

28. Mag je voor het eindrapport van het afgelopen scope project ook rekening houden met een ander brutoloon dan dat van januari 2021 daar hier ook de prestaties geleverd zijn in 2022?

Neen, deze infosessie en de bepalingen zijn enkel van toepassing voor de oproep 'Opleidingen van de toekomst'. Projecten uit andere oproepen zijn onderworpen aan de regels en criteria die voor die specifieke oproep van toepassing zijn. Men consulteert hiervoor best de oproepfiche of neemt contact op met de oproepbeheerder.

29. Wat als we merken op het geplande overleg van het gekozen thema dat er een essentiële partner ontbreekt? Die kan nog uitgenodigd worden ook al is deze organisatie nog niet voor 11 oktober aangemeld bij jullie? Er is te weinig tijd om dit nu nog gecoördineerd aan te pakken lijkt me. Het heeft ook geen zin dat we allemaal autonoom beginnen rondbellen.

De organisaties die hun interesse kenbaar maken voor de maatschappelijk relevante thema's zullen door de afdeling ESF en Duurzaam Ondernemen meegenomen worden in de fysieke bijeenkomsten die georganiseerd worden in de periode van 13-17 oktober 2022. Het projectvoorstel voor fase 2 dient ingediend te worden tegen uiterlijk 25 november 2022. Er kunnen in het partnerschap ook nog andere organisaties meegenomen worden, los van deze die hun interesse kenbaar hebben gemaakt.

Het is ook zo dat het partnerschap een levend en dynamisch gegeven is en op die manier gedurende de looptijd van het project open blijft staan voor eventuele nieuwe relevante en geïnteresseerde partners. Er wordt gedurende de looptijd van het project kritisch gereflecteerd of de juiste partners betrokken zijn.

30. Mogen loonkosten van werknemers die deelnemen aan de testsessies vergoed worden?

Nee. In deze oproep kunnen twee kostenrubrieken ingebracht worden, namelijk loonkosten intern personeel en loonkosten extern personeel. De overige rubrieken kunnen niet ingebracht worden.

31. Versta ik goed dat je enkel kan tijdschrijven via uurregistratie, en er geen toewijzing mogelijk is?

Een sluitende registratie is verplicht en kan op volgende manieren: individuele tijdsregistratie of een toewijzing van de personele inzet aan het project in de PLATOS Tijdsregistratie applicatie met vermelding van de opdracht, de functie en de concrete inzet (percentage) of de registratie van de projectactiviteiten gebruikmaken van het door de afdeling ESF en Duurzaam Ondernemen ter beschikking gesteld systeem, de PLATOS Tijdsregistratie applicatie.

Voor deze oproep kunnen de prestaties dus gebeuren ofwel op basis van uurprestaties ofwel op basis van een procentuele toewijzing op het project. Meer informatie omtrent de tijdsregistratie en de applicatie wordt meegegeven op een startmoment na goedkeuring van de project.

32. Kunnen de kosten van onderaannemers ook ingebracht worden?

Ja, kosten verbonden aan onderaannemers of experts kunnen ingebracht worden, deze kostenrubrieken werd voorzien binnen de oproep. Het betreft hier het inkopen van specifieke expertise die niet aanwezig is tijdens het partnerschap. De kosten dienen ingebracht te worden op basis van facturen waarbij het subsidiabele tarief maximaal 125 euro per uur bedraagt (alles inbegrepen). Het inkopen van externe expertise moet goed gemotiveerd worden.

33. Beslissen jullie over de totaliteit van het project: dus alle opleidingen door of geen enkele?

Het projectvoorstel wordt beoordeel op basis van de criteria 'Relevantie', 'Haalbaarheid' en 'Goed projectbeheer'. Op elk criterium dient het project een score te halen van 60%. Het aantal te ontwikkelen opleidingen moet realistisch en haalbaar ingeschat worden tijdens de looptijd van het project. Bovendien bedraagt de maximale subsidie 200.000 euro per opleiding (alles inbegrepen). Het kan dus zijn dat er ofwel kosten verworpen worden omdat het maximale budget overschreden werd of er inhoudelijke argumentatie is om bepaalde voorziene opleidingen niet te weerhouden.

Tevens dient rekening gehouden te worden dat bij het overschrijden van het totaalbudget van de oproep de budgetten van elk project verlaagd zullen worden op volgende wijze: $X = (A/B) \times C$

Waarbij:

A = aantal gevraagde te ontwikkelen opleidingen binnen het project

B = totaal aantal aangevraagde te ontwikkelen opleidingen over alle projecten heen

C = bedrag van de overschrijding van het budget

X = vermindering in euro per project

Het maximaal toegekende bedrag per project bedraagt het verschil tussen het aangevraagde bedrag en de vermindering in geval een overschrijding van het totaalbudget. Naar aanleiding van een eventuele vermindering van de aangevraagde middelen kan de promotor, in samenspraak met de afdeling ESF en Duurzaam ondernemen, een herwerkte begroting aanvragen. Hierbij is het mogelijk om het aantal goedgekeurde te ontwikkelen opleidingen te verminderen.

34. Kunnen de pitches ook digitaal gebeuren of enkel in persoon?

Momenteel is voorzien dat deze fysiek zouden doorgaan. We kunnen bekijken of digitale deelname ook mogelijk is.

35. Vorige meeting was het nog niet duidelijk of kenniscentra op zich ook mogen intekenen. Is hier al duidelijkheid rond?

Wij richten ons met deze oproep tot paritair beheerde organisaties, speerpuntclusters, kennisinstellingen, private en publieke opleidingsverstrekkers, werkgeversfederaties, vakbonden en andere sociale partners. Kennisinstellingen kunnen dan ook de rol van promotor en/of partner opnemen binnen deze oproep.

36. Als er maar 1 project kan per thema en er maximum €200.000 per project kan gefinancierd worden, hoe kom je dan aan een totaal van €10 miljoen?

Het oproepbudget voor de oproep bestaat uit 10.000.000 euro REACT EU middelen. Er is een maximale subsidie voorzien van 200.000 euro per opleiding (alle kosten inbegrepen). Binnen één project kunnen meerdere opleidingen ontwikkeld worden.

37. Krijgen we na 11 oktober inzicht in welke organisaties/partnerschappen zullen indienen in welk maatschappelijk thema? Zodat er ook zicht is op de 'slaagkans' voor een specifiek thema?

Na 11 oktober zal het inderdaad duidelijk gemaakt worden welke organisaties interesse hebben om rond een bepaald maatschappelijk relevant thema samen te werken. Het is de bedoeling om deze organisaties een eerste keer fysiek bij elkaar te brengen in de periode van 13-17 oktober 2022. Daarna is het aan de organisaties om zelf te bepalen hoe men verder gaat in de voorbereiding van een projectvoorstel voor fase 2. Deze organisaties bepalen samen rond welke subthema's men wil werken en welke opleidingen onder deze thema's zullen ontwikkeld worden.

38. Wat als je je als organisatie aanmeldt in fase 1, maar de partners die worden voorgesteld om een partnerschap mee te vormen niet over de juiste expertise beschikken? Kan je dan zonder problemen terug uitstappen uit de procedure?

Als je uw organisatie aanmeldt voor fase 1 is het de bedoeling dat je een zeker engagement hebt om te proberen om samen tot een partnerschap en projectvoorstel te komen. Het is dan de bedoeling om verder samen op zoek te gaan naar de organisaties/partners die nog ontbreken en op die manier tot een gezamenlijk gedragen voorstel te kunnen komen.

39. Een vraag i.v.m. fase 1 van het indienen van een projectvoorstel: In het ideale geval lukt het dus dat alle geïnteresseerden komen tot consensus en een project? Of dienen verschillende partnerschappen per thema een voorstel in en krijgt één projectvoorstel het fiat?

Het is de bedoeling dat alle geïnteresseerde organisaties binnen een bepaald maatschappelijk relevant thema komen tot één partnerschap en op die manier een projectvoorstel voor fase 2 indienen. Er is dus op die manier slechts één partnerschap per thema waarbij geen selectie moet gemaakt worden tussen meerdere partnerschappen voor eenzelfde maatschappelijk thema.

40. Gezien de korte deadlines is het wel spijtig dat er tijdens deze sessie geen live vragen konden gesteld worden.

Alle vragen worden gebundeld in deze FAQ waarbij alle geïnteresseerde organisaties dezelfde informatie beschikbaar krijgen. Indien er verder vragen zijn kunt u altijd de collega's verantwoordelijk voor deze oproep contacteren.

41. Moet de implementatie van de opleidingen zich richten tot meerdere sectoren of is dit geen voorwaarde?

We streven zo veel als mogelijk het intersectorale na, maar het is geen voorwaarde. Daarom dat we het ook belangrijk vinden om samen met alle partners op zoek te gaan naar synergiën, en vandaaruit kunnen dan tailormade opleidingen ontstaan.

42. In de oproepfiche spreken jullie over scope 403, 418, 511 en 543. Op de website van ESF staan voorlopig enkel de 403, 418 en de 511 gepubliceerd. Kunnen we de inhoud van scope 543 ergens raadplegen?

De prognoses van 543 worden gepubliceerd van zodra wij ze aangeleverd krijgen. Wat je wel kan doen is via de projectenkaart van ESF, kijken wie voor deze projecten promotor was en deze direct bij de organisatie opvragen.

43. Kunnen we - wat soft skills betreft, verschillende elementen uit de verschillende scopes halen?

Dat kan zeker. Maar je zal in je project voorstel wel moeten aanhalen over welke competentieverschuivingen het gaat. En deze competentieverschuivingen zijn specifiek voor die specifieke prognose. Je kan dus niet iets aanhalen uit een bepaalde SCOPE en dit dan gewoon gaan toepassen in een volledig ander gebied/sector.