|  |  |
| --- | --- |
| Logo EU  | Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie (AMIF)Nationaal Programma 2014 – 2020 – Vlaams luikNaar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF |

**BIJLAGE 1 INHOUDELIJKE VRAGEN PROJECTVOORSTEL OPROEP 369**

**“Proeftuinen duurzame kwalitatieve kleuterparticipatie via ouderbetrokkenheid”**

U laadt dit aangevulde document op als bijlage bij uw projectvoorstel.

Indien u indient voor de coördinatie van het Lerend Netwerk, vult u de vragen onder LUIK 1 in.

Indien u indient voor de uitvoering van een lokale proeftuin, vult u de vragen onder LUIK 2 in.

Daarnaast zijn nog volgende documenten vereist als bijlage aan uw projectvoorstel:

- BIJLAGE 2 Projectplanning

- BIJLAGE 3 Begroting

Naam organisatie: …………………………………………………………………………………

Naam project: …………………………………………………………………………………

Projectnummer: …………………………………………………………………………………

**LUIK 1 LEREND NETWERK**

CRITERIUM 1 Aanpak en methodiek

1. Beschrijf de aanpak en methodiek van het overkoepeld Lerend Netwerk, inclusief volgende aspecten:
2. Hoe zal u de individuele proeftuinen ondersteunen om ervaringsgericht te leren?
3. Hoe zal u een actieve rol opnemen om uitvoerders van de proeftuinen te ondersteunen bij het zien en benutten van opportuniteiten om de proeftuinen verder te ontwikkelen?
4. Hoe zal men regelmatig feedback verzamelen over de opgezette acties binnen de proeftuinen om continue ontwikkeling mogelijk te maken?
5. Hoe zal u via het Lerend Netwerk de verschillende perspectieven op de problematiek (inclusief perspectief van ouders) naar voren laten komen en de diverse betrokkenen doorheen het traject actief laten participeren?
6. Hoe zal men omgaan met diverse capaciteiten van mensen (vb. ouders) om via het Lerend Netwerk in interactie te gaan met het elkaar?
7. Hoe zullen belangrijke thema’s, problematieken, inzichten en leerdoelstellingen over de proeftuinen heen gedetecteerd en gedeeld worden?
8. Hoe wordt de rol van de medewerkers van het Lerend Netwerk gezien t.o.v. de medewerkers van de lokale proeftuinen?
9. Hoe zal besluitvorming worden georganiseerd voor zaken die collectief door alle proeftuinen aangepakt moeten worden?
10. Welke mogelijke obstakels zijn er en hoe zal men hierop anticiperen?
11. Beschrijf hoe de vooropgestelde aanpak en methodiek zal leiden tot de verwachte resultaten van de projectoproep (zie Oproepfiche: resultaten en indicatoren)
12. Maak een planning op: welke fasen worden onderscheiden en wat zijn de verwachte resultaten (laad “Bijlage 2 Projectplanning” als bijlage op bij uw projectvoorstel).

CRITERIUM 2 Deskundigheid en ervaring

1. Geef de namen, deskundigheid (profielen) en ervaring van de personen die zullen instaan voor de opdrachten van het Lerend Netwerk.
2. Bespreek de ervaring van deze personen met de thematiek van de oproep (diversiteit, onderwijs, kinderopvang, participatie).
3. Bespreek de concrete ervaring van deze personen met betrekking tot de hierboven beschreven aanpak en methodiek.

**LUIK 2 PROEFTUINEN**

CRITERIUM 1 Relevantie

1. Duidt aan of u voor grootstedelijke of niet-grootstedelijke context indient.

|  |  |
| --- | --- |
| Grootstedelijke context (Brussels Hoofdstedelijk Gewest, Antwerpen, Gent) |  |
| Niet-grootstedelijke context |  |

1. Geef aan voor welke specifieke regio u indient (stad/gemeente/intergemeentelijk samenwerkingsverband) en bespreek de aanwezigheid en de specifieke kenmerken van de AMIF-doelgroep[[1]](#footnote-1) in uw regio.
2. Geef aan welke school (of scholen) participeren in de proeftuin. Bespreek per school het socio-economisch profiel van de leerlingen op basis van de 4 leerlingenkenmerken (thuistaal, opleidingsniveau moeder, buurtindicator, schooltoelage).[[2]](#footnote-2) Bespreek ook de instroom van kleuters met AMIF-profiel.
3. Motiveer de keuze om een lokale proeftuin rond ouderbetrokkenheid in functie van kleuterparticipatie met deze school/scholen op te zetten. Bespreek de drempels die u ervaart m.b.t. deze thematiek en geef aan welke verbeteracties u binnen de proeftuin zou willen opzetten.
4. Bespreek welke lokale initiatieven reeds inzetten op de thematiek en hoe de lokale proeftuin complementair is aan bestaande dienstverlening/projecten.

CRITERIUM 2 Engagement en capaciteit

1. Beschrijf wie de regierol (promotorschap) van de lokale proeftuin opneemt en motiveer.
2. Geef aan welke andere lokale actoren zich engageren om te participeren in de proeftuin en licht hun rol toe. Beschrijf ook het draagvlak voor de proeftuin bij het lokale bestuur (en bij de VGC voor proeftuinen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest).
3. In hoeverre tonen de lokale actoren zich bereid om mee te stappen in een ontwikkelingsgericht traject, om ideeën te delen en vernieuwende acties op te zetten?
4. Welke verwachtingen zijn er t.o.v. het Lerend Netwerk en hoe ziet u uw eigen rol in het Lerend Netwerk?
5. In welke mate is er vanuit de schooldirectie en andere lokale actoren bereidheid om personeel vrij te stellen om te participeren aan het Lerend Netwerk?
1. Definitie AMIF-doelgroep: derdelander (d.w.z. geen EU-nationaliteit) die legaal in België verblijven of in procedure zitten om legaal statuut te verkrijgen. [↑](#footnote-ref-1)
2. De leerlingenkenmerken per school zijn te raadplegen op de website van AgODi: <http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/pdf/leerlingenkenmerken/overzicht_2014_bao.pdf> [↑](#footnote-ref-2)