|  |  |
| --- | --- |
| Logo EU  | Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie (AMIF)Nationaal Programma 2014 – 2020 – Vlaams luikNaar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF |

**BIJLAGE 1 INHOUDELIJKE VRAGEN PROJECTVOORSTEL**

**OPROEP 507 “Proeftuinen sociale netwerking en participatie voor inburgeraars”**

Je laadt dit ingevulde document op als bijlage bij je projectvoorstel in de ESF-applicatie.

Daarnaast zijn ook volgende 2 documenten vereist als bijlage bij je projectvoorstel:

- BIJLAGE 2 Projectplanning

- BIJLAGE 3 Begroting

Naam organisatie: …………………………………………………………………………………

Naam project: …………………………………………………………………………………

Projectnummer: …………………………………………………………………………………

CRITERIUM 1 Relevantie

1. Geef aan voor welke specifieke regio je indient (stad/gemeente). Bespreek de aanwezigheid en relevante kenmerken van niet-EU burgers en van inburgeraars in je regio.

(…)

1. Maak een analyse van de knelpunten die inburgeraars ervaren rond sociale netwerking en participatie. Bespreek ook telkens hoe de inzichten in de problematiek zijn verzameld.

(…)

1. Bespreek welke lokale initiatieven reeds inzetten op het versterken van sociale netwerking en participatie. Evalueer de sterktes en zwaktes van de bestaande dienstverlening.

(…)

1. Kruis aan welk(e) traject(en) je binnen de proeftuin zal opzetten en beschrijf. Beschrijf ieder traject afzonderlijk indien je meerdere trajecten zal opzetten.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Traject 1: Buddyproject |
|  | Traject 2: Kennismakingsstage bij een bedrijf vereniging, organisatie of lokaal bestuur |
|  | Traject 3: Toeleidingstraject in het vrijwilligerswerk |
|  | Traject 4: Alternatief traject dat aantoonbare meerwaarde heeft voor de sociale netwerking en participatie van inburgeraars |

Beschrijving:

1. Beschrijf het traject als een proces doorheen de tijd (met een begin en einde): welke achtereenvolgende (face-to-face, virtuele, …) contactmomenten worden voorzien tussen inburgeraar en ontvangende samenleving? Wat gebeurt er tijdens deze contactmomenten? Wat is het beoogde resultaat voor de inburgeraar / ontvangende samenleving?

(…)

1. Duid aan op welke manier het traject vernieuwend is t.o.v. het bestaande aanbod in de stad/gemeente en motiveer.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Een bestaand aanbod in de gemeente wordt aangepast/uitgebreid naar de doelgroep inburgeraars. |
|  | Een bestaande praktijk uit binnen- of buitenland wordt nieuw in de stad/gemeente uitgerold. |
|  | Een volledig nieuw traject wordt ontwikkeld en uitgetest. |

Motivatie:

(…)

1. Waarom is de dienstverlening aantrekkelijk voor de doelgroep?

(…)

1. Bespreek op welke manier je het operationeel kader voor een duurzame inbedding van de vierde pijler zal vormgeven.

(…)

CRITERIUM 2 Haalbaarheid

6. De regierol van de proeftuin wordt opgenomen door het lokaal bestuur. Onderbouw visie en draagvlak van het lokaal bestuur voor het opzetten van een proeftuin en beschrijf binnen welke dienst het promotorschap wordt opgenomen.

(…)

7. Geef aan welke andere lokale actoren zich engageren om te participeren in de proeftuin en licht hun rol toe.

(…)

8. In hoeverre tonen de lokale actoren zich bereid om mee te stappen in een leerproces en mee te werken aan een operationeel kader voor een duurzame inbedding van de vierde pijler?

(…)

9. Welke verwachtingen zijn er t.o.v. de procesbegeleiding en hoe zie je je eigen rol in het Lerend Netwerk?

(…)

10. In welke mate is er vanuit het lokaal bestuur en andere lokale actoren bereidheid om personeel vrij te stellen om te participeren aan het Lerend Netwerk?

(…)

CRITERIUM 3 Goed projectbeheer

11. Maak een projectplanning op met behulp van het aangeleverde sjabloon (Bijlage 2 Projectplanning). Verduidelijk hieronder voor iedere fase (voorbereidende fase, uitvoerings- en evaluatiefase, afrondingsfase) de activiteiten die je inplant, hoe elke stap wordt ingevuld en welke output deze zal opleveren. Geef tevens aan welke perso(o)n(en) uit welke organisatie(s) welke acties zal/zullen uitvoeren voor hoeveel van de geplande totale inzet.

(…)