

DEPARTEMENT  
WERK &  
SOCIALE  
ECONOMIE

# GEÏNTEGREERD EVC-BELEID

Lieselotte Bommerez



Vlaanderen  
is werk

# Wat levert EVC op?

Individueen	Arbeidsmarkt/werkgevers
Laten zien wat ze waard zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>- Aan huidige of toekomstige werkgever</li><li>- Zelfvertrouwen/zelfbewuster</li><li>- Tweede kans/extra kwalificatie</li><li>- Valorisatie buitenlandse competenties</li></ul>	Brede inzetbaarheid <ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliteit</li><li>- Invullen knelpuntvacatures</li></ul>
Krijgen vrijstelling voor opleiding <ul style="list-style-type: none"><li>- Duidelijk wat iemand al kan en nog moet leren</li><li>- Flexibel/Verkort traject</li></ul>	Competentiebeleid: <ul style="list-style-type: none"><li>- Duurzame loopbanen</li><li>- Gerichter en sneller opleiden</li><li>- Mogelijke heroriëntering</li></ul>

# EVC in Europa...

Krijgt een stimulans met aanbevelingen en richtlijnen voor een EVC-beleid in de lidstaten:

- ✓ aanbeveling van de Raad van de Europese Unie met als doelstelling dat elke lidstaat beschikt over een EVC-beleid tegen 2018
- ✓ concrete richtlijnen van Cedefop in opdracht van de Europese Commissie

# EVC in Vlaanderen ...

Leeft als beleidsthema in het regeerakkoord en beleidsnota's:

- ✓ Onderwijs
- ✓ Werk, Economie, Wetenschap en Innovatie
- ✓ Bestuurszaken
- ✓ Integratie en inburgering
- ✓ Jeugd
- ✓ Cultuur
- ✓ Sport
- ✓ Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

**Trekkers:** Onderwijs & Vorming + Werk & Sociale Economie

# EVC binnen Werk

## Een breed spectrum aan activiteiten: 3 sporen

- 1) bewust de eigen competenties in kaart brengen, eventueel met begeleiding
- 2) inschatten en waarderen van competenties door derden
- 3) formeel erkennen van competenties voor het behalen van een (deel)kwalificatie



# Praktijk in Vlaanderen



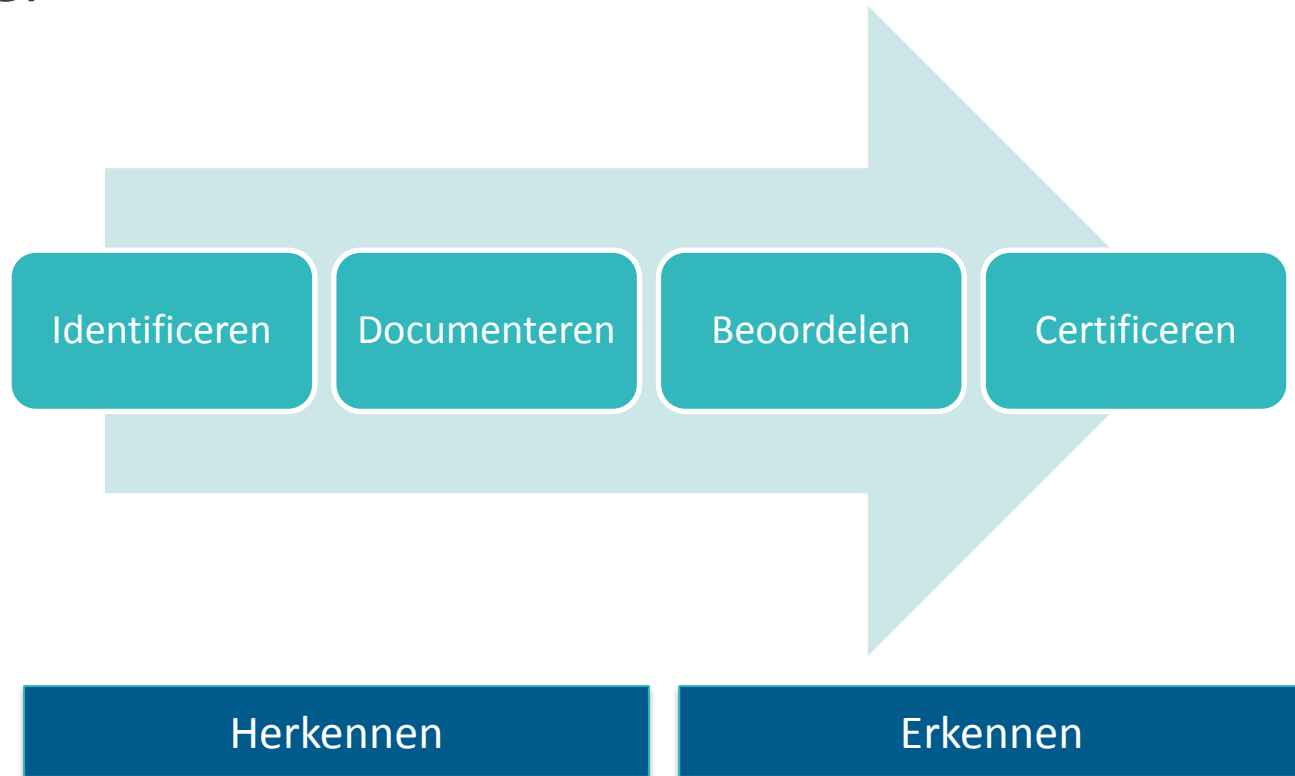
# Doel geïntegreerd EVC-beleid

## Opzet en uitgangspunten conceptnota (VR 17/7/2015)

- **Creëren** van maximale zichtbaarheid en waardering van competenties
- **Verhogen** van de reële maatschappelijke impact en uitwisselbaarheid van kwalificatiebewijzen.
- **Overstijgen** van de huidige versnippering in het EVC-landschap en toewerken naar gemeenschappelijk kader
- **Verankeren** in een overkoepelend EVC-decreet met een eenduidig begrippenkader, toepassingsgebied, referentiekaders, meetstandaarden en kwaliteitskader

# 1) Eenduidig begrippenkader EVC

Een EVC-traject verloopt in vier stappen, maar is flexibel





## 2) Referentiekader

### Gemeenschappelijk referentiekaders voor kwalificerend traject

- ✓ de Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS)  
<http://www.vlaamsekwelificatiestructuur.be/>
- ✓ het Europees Referentiekader voor Vreemde Talen (ERK)

Vlaamse kwalificatiestructuur		
	Onderwijs Kwalificatie	Beroeps Kwalific.
8	Doctor	
7	Master	
6	Bachelor	
5	HBO	
4	Sec.ond	
3	2dej 3 <sup>de</sup> gr bso	
2	Basiseducatie	
1		

### 3) Toepassingsgebied EVC

- Alle onderwijs-en beroepskwalificaties
- **Prioriteit in eerste fase: beroepskwalificaties van niveau 2, 3, 4 en 5.**
  - Voor onderwijs:
    - Een focus op het secundair (volwassenen)onderwijs en HBO5.
    - Algemene vorming in het leerplichtonderwijs niet.
  - Voor werk:
    - Beroepskwalificerende opleidingen VDAB/Syntra's
    - Ervaringsbewijs

## 4) Meetstandaard

- EVC-standaarden voor beroepsgerichte competenties
  - ✓ Kerncompetenties en succescriteria
  - ✓ Richtlijnen voor assessment
  - ✓ onderwijs- en opleidingsverstrekkers en sectoren, onder begeleiding van AHOVOKS
- Afstemming
  - beroepskwalificaties,
  - modulaire opleidingsprofielen
  - EVC-standaarden

**ALS DE LAT  
TE HOOG LIGT**

Postbus 1045 6801 BA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

**KUN JE  
ER NOG ALTIJD  
ONDERDOOR  
LOPEN**

*Loesje*

## 5) Organisatie EVC

- **Nood aan een transparant en toegankelijk organisatiemodel**
  - ✓ vraaggestuurde benadering
  - ✓ impulsbeleid voor kwetsbare groepen
  - ✓ ruimte voor differentiatie per beleidsdomein
- **Onderliggende principes, ongeacht het beleidsdomein**
  - ✓ afstemming organisatiemodel op de vier stappen
  - ✓ garantie toegankelijkheid en transparantie voor EVC-kandidaten
  - ✓ neutrale informatieverstrekking en toeleiding
  - ✓ mogelijkheid tot begeleiding van EVC-kandidaten
  - ✓ scheiding begeleiding en assessment binnen 1 organisatie
  - ✓ garantie op onafhankelijk en kwaliteitsvol assessment

## 6) Financiering EVC

- **Nood aan een financieringsmodel dat inspeelt op de vraag en maatschappelijke noden**
  - ✓ financiering is momenteel versnipperd, niet structureel en niet altijd in verhouding tot de kosten
  - ✓ financieringsystemen voor onderwijsinstellingen en Syntra's belemmeren EVC (participatie van cursisten)
- **Principes voor financieringsmodel**
  - ✓ financiering kan variëren per beleidsdomein
  - ✓ stimuleren van EVC en niet afremmen
  - ✓ dezelfde rechten over alle beleidsdomeinen en een transparante regeling voor financiële bijdrage van EVC-kandidaten (inclusief kortingen voor kwetsbare groepen)

## 7) Kwaliteit EVC



### Nood aan een specifiek systeem van externe kwaliteitszorg

- ✓ inbedden in een geïntegreerd systeem van externe kwaliteitszorg op beroepskwalificerende trajecten
- ✓ gedeelde verantwoordelijkheid van de betrokken beleidsdomeinen, zowel voor het kwaliteitskader (indicatoren) als voor het kwaliteitstoezicht.
- ✓ Kwaliteitstoezicht: Major-minorsysteem voor lead en vertegenwoordiging

# Planning en timing

Actie	Timing
Methodologie standaarden	Eind 2015
Uittesten en opmaken eerste standaarden	Juni 2016
Resultaten studieopdracht organisatie- en financieringsmodellen	Juni 2016
Scenario's organisatie-en financieringsmodel en beslissing	Eind 2016
Wetgevend traject decreet EVC	2017
Start nieuwe EVC-beleid	2018
Overgangsmaatregelen ervaringsbewijs	2017-2018

